муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Берёзовская средняя школа»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от 22 марта 2019 г.

Утверждаю.
директор школы
_____ Е.В.Манжосова
Приказ № от 22 марта 2019 года

Отчёт о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Берёзовская средняя школа»
Еланского муниципального района Волгоградской области

за 2020 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1.Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Берёзовская средняя школа» Еланского муниципального района Волгоградской области. Сокращённое наименование (МКОУ «Берёзовская СШ»).

1.2.Юридический адрес: 403723 Россия, Волгоградская область, Еланский район с. Берёзовка, ул. Молодёжная, 16. Тел/факс (84452) 6-55-44;
1.3.Фактический адрес: 403723 Россия, Волгоградская область, Еланский район с.Берёзовка, ул. Молодёжная, 16. Тел/факс (84452) 6-55-44;

Телефон: (84452) 6-55-44

1.4.Банковские реквизиты:

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Берёзовская средняя школа» Еланского муниципального района Волгоградской области

Юридический адрес: : 403723 Россия, Волгоградская область, Еланский район, с.Берёзовка, ул. Молодёжная, 16.

Тел/факс (84452) 6-55-44
E-mail: mouberez@mail.ru
ИНН3406005012
КПП 340601001
ОГРН- 1023405768363
ОКПО-46031922
ОКТМО-18610
ОКВЭД-80.21
ОКОГУ-49007
ОКФС-14
ОКАТО-18210804001
ОКОПФ-72
Лицевой счет 03293058540
Расчетный счет 40204810200000000049 в
ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград
БИК 041806001

1.5.Учредитель: Администрация Еланского муниципального района Волгоградской области, 403732, р/п Елань, улица Ленинская 121, Еланский район, Волгоградская область, телефон:

5-31-52

1.6.Организационно – правовая форма - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

1.7.Регистрационное свидетельство: №40931 серия ВД 210 выдано комитетом по управлению имуществом Администрации Еланского района 08.04.99г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 ОД № 000527 от 16 января 2012 года.
Виды образовательной деятельности: общее образование,

Свидетельство о государственной аккредитации : серия 34 А01 № 000о217 от 23 марта 2015 г..
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица : серия 34 № 002980451
Акт проверки готовности школы к 2019/2020 учебному году - август 2019 г.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1.**Директор:** Манжосова Елена Витальевна тел.: 6-55-44

2.2.**Административно-управленческий персонал**:
Методист: Журбина Валентина Ивановна
педагог-организатор: Косьяненко Надежда Владимировна
педагог-организатор ОБЖ: Марченко Сергей Петрович

2.3 **Структура управления общеобразовательным учреждением:**

1.Совет школы - высший орган самоуправления.
2. Педагогический совет.
3. Общее собрание трудового коллектива.

МКОУ «Берёзовская СШ» обслуживает Берёзовское сельское

поселение, состоящее из населённых пунктов: с.Берёзовка, с.Ерешково,

с.Водопьяново. Общая численность населения составляет – 553 человек.

Сельское поселение удалено от областного центра на расстояние 360 км, от районного центра на 20 км., не имеет постоянное автотранспортное сообщение с р.п. Елань. Трудоспособное население занято в социальной сфере и сельском хозяйстве.

Краткая история
общеобразовательного учреждения

В 1891 году в с.Лиходеево (так называлась раньше Берёзовка) начало своё существование церковно-приходская 3-х классная школа. Занятия в школе проводил местный священник.

В первые годы Советской власти была открыта сельская 4-х классная школа. Первыми учителями были местные жители – они были единственными грамотными: А.И.Наводченко, В.И.Голев, И.И.Голев .

Первый выпуск состоялся в 1929 году. В 1935 году школа становится

неполной средней (7 классов) Первым директором Лиходеевской НСШ работал В.И.Шкребтиенко. Позднее школа была преобразована в 8-ми летнюю.

В 1986г. Школа реорганизована в среднюю.

Современное здание школы на 192 места построено в 1992 году. Учебные занятия в новом здании начались 1 сентября 1992 года. В начале 90-х годов школа насчитывала около 150 учащихся.

В настоящее время – **муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Берёзовская средняя школа» Еланского муниципального района Волгоградской области**. В здании обучаются учащиеся 1-11 классов, имеются: учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал, столовая, учебная мастерская, компьютерный класс, музей.

Начиная с 2003 года, школа выпустила 1 выпускника с золотой медалью и 1 выпускника с серебряной медалью.

Известные выпускники:

Зацаринский Николай Васильевич – долгие годы проработал в Министерстве строительства ;

Тынянкин Александр Михайлович – сотрудник областного отдела образования;

Ерешкин Николай Иванович – заместитель прокурора Волгоградской области

Балясников Сергей Фёдорович – владелец сети магазинов «BSF».

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФГОС начального общего образования
- ФГОС основного общего образования
- ФК ГОС 2004 года
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
- Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)
- Дополнительные образовательные программы
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения результативности обучения детей,

обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья

- Программа развития ОО «Модернизация образования сельской школы»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 7 ноября 2013 года № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- Письмо Администрации Волгоградской области Комитета по образованию от 27.08.09 г. № 5396 «О введении третьего часа физической культуры в учебные планы образовательных учреждений Волгоградской области»;
- Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в учебные планы образовательных учреждений Волгоградской области от 14.09.09 № 5809.
- Устав школы
- Локальные акты

Обучение в МКОУ «Берёзовская СШ» подразделено на 3 ступени:
1-й уровень образования – 1-4 классы (4 года обучения - ФГОС НОО);
2-й уровень образования - 5-9 классы (5 лет обучения – ФГОС ООО и ФК ООО);
3-й уровень образования - 10-11 классы (2 года обучения ФГОС СОО и ФК СОО).

3.2.Общая характеристика участников образовательного процесса
Сведения об обучающихся

- всего обучается 35 чел;
- средняя наполняемость классов 3,4 чел.;
- динамика численности обучающихся (за последние 3 года).

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019 -2020
	9 классов-комплектов	8 классов-комплектов	9 классов-комплектов
количество учащихся	34	35	39

3.3 Контингент учащихся общеобразовательного учреждения.

за 2019 – 2020 учебный год

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	14	22	3	39
Общее количество классов	4	5	2	11
Средняя наполняемость классов, в том числе:	3,5	4,4	1,5	3,5

3.4. Результаты обучения

Год	Всего учащихся	Уровень знаний	Качество знаний
2017 - 2018	34	100%	41%
2018 - 2019	35	100%	44 %
2019 – 2020	39	100%	51%

3.5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

В МКОУ «Берёзовская СШ» действуют основная образовательная программа начального общего образования, принятая на педагогическом совете в 2016 году, образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования, принятая в 2016 году.

Структура основной образовательной программы следующая:

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.
- Учебный план образовательного учреждения.

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся по ступеням образования.
- Программы отдельных учебных предметов.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитание обучающихся по ступеням образования.
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Начальное общее образование.

В 2019-2020 учебном году 1-4 классы работали по программе «Школа России». Программа ориентирована на достижение главной цели общего образования на его начальном этапе «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания в современном мире» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих задач:

– формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

– развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;

– развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;

– становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;

– гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;

– воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;

– укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Основу организации образовательного процесса составляют принципы:

– развития учащихся, который в рамках каждого учебного предмета за счёт особой организации деятельности детей предполагает целенаправленное совершенствование различных сторон личности;

– культуросообразности, согласно которому освоение предметного содержания осуществляется на более широком фоне знакомства учащихся (в определённых пределах) с миром культуры, с элементами социально-исторического опыта людей;

– целостности содержания, в соответствии с которым обеспечивается органичное слияние изученного и вновь изучаемого материала, постепенное расширение уже имеющегося у учащихся личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами;

– спиралевидности, в соответствии с которым формирование у учащихся предметных и метапредметных умений происходит последовательно, постепенно, но при этом не строго линейно.

Образовательная программа начального общего образования МКОУ «Березовская СШ» ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения комплекта учебников УМК «Школа России», в которых указанные подходы к организации освоения содержания учебных предметов и принципы находят последовательное воплощение.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, программы которых утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника по направлениям: (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и призвана максимально развивать или сформировать познавательные потребности и способности каждого ребенка. Обучающимся даётся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Основное общее образование.

.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме и являются обязательными для изучения каждым обучающимся.

В вариативной часть учебного плана в 5- 6 классах введен предмет «Информатика» в 5 классе – «Английский язык».

В вариативную часть программы введен дополнительные предметы для выполнения федерального государственного образовательного стандарта: в 8 и 9 классах – родной язык (русский) и родная литература (русская), в 9 классе изучается второй иностранный язык – английский.

Среднее общее образование.

В 2019– 2020 учебном году школа ставит следующую цель:

1. Воспитывать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, имеющую сознательную потребность в более глубоких избранных областях знаний, необходимых для дальнейшего образования.
2. Личность, ориентированную на высокие нравственные ценности, способную в последующем на участие в духовном, культурном и экономическом развитии общества и осмысляющую поставленные цели и смысл своей жизни.
3. Личность, обладающей чувством гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину, знающую и понимающую основные положения Конституции Российской Федерации.
4. Личность, понимающую сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, имеющую толерантность в их восприятии, проявляющую в отношениях с ними такие качества, как доброта, честность, порядочность, вежливость.
5. Личность, адекватно оценивающую свои реальные и потенциальные возможности, уверенную в себе, готовую к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.
6. Личность, активную в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками, имеющую высокие достижения в одном или нескольких видах деятельности.

.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах не превышает установленной нормы учебных часов.

3.7. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз/чел.)
Филология	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. Школа России, 2016г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 2 кл. школа России, 2016г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 3 кл. школа	5 4	1/1 1/1

		России, 2016г.	4	1/1
		М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко. Русский язык 4 кл. Гармония,2014г.		
		Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранова. Л.А.Тростенцова и др. «Русский язык». 5 кл. Москва «Просвещение», 2013 г	4 5	1/1 1/1
		М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская и др.. Русский язык. 6 кл. М., Просвещение 2016гг.	4	1/1
		Баранов М.А., Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 7кл. М. «Просвещение» 2016гг.	4	1/1
		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова Русский язык: 8 кл. Москва «Просвещение», 2018г.	1 3	1/1 1/1
		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова Русский язык: 9 кл. Москва «Просвещение», 2015г.	2	1/1
		Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11классМ., «Просвещение», 2013г		
	Литературное чтение	В.А.Кирюшкин, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская Азбука. 2ч. 1 кл «Школа России»2016г	5	1/1
		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение 1 кл. М., Школа России,2016г.	5	1/1
		Л.Ф.Климанова. Литературное чтение 2 кл.Школа России,2016г.	4	1/1
		О.В.Кубасова. Литературное чтение 3 кл. Школа России, 2018г	4	1/1
		О.В.Кубасова. Литературное чтение 4 кл. Гармония, 2013г.	4	1/1
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 5 кл. 2ч М. «Просвещение» ,2015г.	5	1/1
		Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6кл. 2ч М. «Просвещение» 2016г.	3	1/1
		В.Я.Коровина. Литература 7	5	1/1

		класс 2 ч М. «Просвещение» 2016г. В.Я.Коровина Литература 8кл. 2ч. М. Просвещение. 2018г. В.Я.Коровина. Литература 9кл. М. Просвещение. 2013г. В.П.Журавлев Русская литература xx века 10кл. 2 ч М «Просвещение» 2013г. В.П.Журавлев Русская литература xx века 11кл. 2 ч М «Просвещение» 2018г.	5 5 2 1	1/1 1/1 1/1 1/1
	Иностранный язык(немец кий)	И.Л. Бим Л.И. Рыжова Немецкий язык язык. 2 класс, М., «Просвещение», 2017 г. И.Л. Бим Л.И. Рыжова Немецкий язык язык. 3 класс, М., «Просвещение», 2017 г. И.Л. Бим Л.И. Рыжова Немецкий язык язык. 4 класс, М., «Просвещение», 2018 г. И.Л. Бим Л.И. Рыжова Немецкий язык язык. 5 класс, М., «Просвещение», 2013,2018гг. И.Л. Бим Немецкий язык 6кл. М., «Просвещение», 2016г. И.Л. Бим Немецкий язык 7 кл. М., « Просвещение», 2016г И.Л. Бим Л.В. Немецкий язык. 8 кл. М., « Просвещение», 2012 г. И.Л. Бим Немецкий язык 9 кл. М., « Просвещение», 2013 г И.Л.Бим Немецкий язык Контакты 10 кл. М., «Просвещение», 2018г. И.Л.Бим Немецкий язык Контакты 11 кл. М., «Просвещение», 2013г.	4 3 4 5 5 5 6 1 2 1	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1
Математика	Математика	М.И.Моро. Математика. 1 класс. Школа России 2016г. М.И.Моро. Математика 2 класс. Школа России 2016г. Н.Б.Истомина. Математика 3 класс. Смоленск. Ассоциация	5 4	1/1 1/1

		XXI век 2013г. Н.Б.Истомина. Математика 4 класс Гармония 2014г. Е.А.Бунимович. Математика: 5 кл. М., Просвещение 2016г. Е.А.Бунимович Математика. 6 кл М.,Просвещение 2016г	4 4 4 6	1/1 1/1 1/1 1/1
	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра: 7 кл. М. Просвещение.2016г. Ю.Н Макарычев., Н.Г. Миндюк. Алгебра 8кл. М., «Просвещение» 2015г.. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк .Алгебра 9 кл. М. «Просвещение» 203 г.	5 5 3	1/1 1/1 1/1
	Алгебра и начала анализа	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11кл М.: Просвещение 2013г.	2	1/1
	Геометрия	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9кл., М.: Просвещение 2014г. Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11кл. М.: Просвещение 2013г.	10 2	1/1 1/1
	Информатика и ИКТ	Л.А Босова .Информатика и ИКТ 7кл Москва.Бином. 2015г Л.А.Босова .Информатика и ИКТ.8 кл. Москва.Бином. 2015г. Л.А.Босова .Информатика и ИКТ.9 кл. Москва.Бином. 2013г. И.Г.Семакин .Информатика и ИКТ.10 кл. Москва.Бином. 2018г. И.Г.Семакин .Информатика. 11 кл. Москва. Бином . 2018г	7 6 1 2 1	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1

Обществознание	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая «История древнего мира» 5 кл. М., «Просвещение» 2013г-2016г.	5	1/1
		Е.В.Агибалова , М.Г.Донской .«История средних веков» 6кл. М., «Просвещение». 2015г.	4	1/1
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России 6 класс в 2-х частях. М., «Просвещение», 2015 г.	5	1/1
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России 7 класс в 2-х частях. М., «Просвещение», 2016 г.	5	1/1
		А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Новая история, 1500-1800»: 7кл. М., «Просвещение» 2015г.	4	1/1
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России 8 класс в 2-х частях. М., «Просвещение», 2017 г.	6	1/1
		А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Новая история, 1500-1800»: 8кл. М., «Просвещение» 2015г.	6	1/1
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России 9 класс в 2-х частях. М., «Просвещение», 2017 г.	1	1/1
		А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Новая история, 1800-1900»: 8 кл. М., «Просвещение» 2015г.	1	1/1
		М.М.Горинов, А.А.Данилов и др. История России 10 класс, в 3х частях, М., «Просвещение»,2018	2	1/1
		Н.С.Борисов, А.А.Левандовский. История России с древнейших времён до конца 19 века.М., Просвещение. 2013 г.	2	1/
		А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В.Мироненко «История России 20 –нач.21 века» 11 кл. М. Просвещение 2013 г.	2	1/1 1/1

		В.И.Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова. Всеобщая история. С древнейших времён до конца 19 века. М.: Просвещение, 2013г. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Новейшая история зарубежных стран. 11кл. М.Просвещение.2010г.	1	1/1

	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др.Обществознание. 5кл. М. «Просвещение». 2015г	5	1/1
		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др.Обществознание. 6кл. М. «Просвещение». 2015г	5	1/1
		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др.Обществознание. 7кл. М. «Просвещение». 2015г	4	1/1
		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др.Обществознание. 8кл. М. «Просвещение». 2015г	6	1/1
		Боголюбов Л.Н. Е.А..Обществознание. 9кл. М. Просвещение. 2015г	5	1/1
		Л.Н.Боголюбов.Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение, 2016 г.	2	1/1
		Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 11кл. М. «Просвещение» 2016г.	1	1/1
	География	Е.М.Домогацких География 5 класс Москва Русское слово 2015г	5	1/1
		Е.М.Домогацких География 6 класс Москва Русское слово 2015г	6	1/1
		Е.М.Домогацких География 7 класс Москва Русское слово 2015г	6	1/1
		Е.М.Домогацких География 8 класс Москва Русское слово 2015г	6	1/1
		Е.М.Домогацких География 9 класс Москва Русское слово 2018г	1	1/1
		Е.М.Домогацких География 10-11 класс Москва Русское слово 2018г	2	1/1
Естествознание	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир 1 кл. Школа России 2016г	5	1/1
		А.А.Плешаков Окружающий мир 2 кл. Школа России 2016г	4	1/1
		А.А.Плешаков Окружающий мир 3 кл. Школа России		

		2016г	4	1/1
		О.Т.Поглазова, Н.И.ворожейкина, В.Д.Шилин. Окружающий мир 4 кл. Гармония 2014г	4	1/1
	Природоведение	И.Н.Пономарёва 5кл. М.,«Вентана- Граф» 2016г.	5	1/1
	Биология	И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко, Биология. 6кл. М. «Вентана-Граф» 2016г.	6	1/1
		В.М.Константинов Биология 7кл. М. «Вентана - Граф» 2016г.	4	1/1
		А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш, «Биология. Человек» 8кл. М. «Вентана - Граф» 2015г.	6	1/1
		И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова «Основы общей биологии» 9кл. М. «Вентана- Граф» 2014г.	4	1/1
		В.И. Сивоглазов., И.Б. Агафонова. Общая биология. (базовый уровень) 10-11кл. М. Прсвещение.2013г	2	1/1
	Химия	О.С.Габриелян. Химия 8кл. М., Дрофа 2014г.	5	1/1
		О.С.Габриелян «Химия 9кл.», М., Дрофа 2013г.	3	1/1
		О.с.Габриелян.Химия 10 класс, М.: Дрофа. 2013 г.	1	1/1
		О.С. Габриелян, Химия (базовый уровень) 11кл. М. Дрофа. 2013 г.	1	1/1
	Физика	А.В. Перышкин Физика 7кл. М., Дрофа 2015г.	8	1/1
		А.В. Перышкин «Физика 8 кл.» М., Дрофа2015г	6	1/1
		А.В. Перышкин Е.М. Гутник .Физика 9кл. М., Дрофа 2015г.	5	1/1
		Мякишев Г.Я. Б.Б Бухавцев, Н.Н. Сотский. Физика 10 кл. М.: Просвещение 2013 г	1	1/1
		Мякишев Г.Я.Б.Б Бухавцев, Н.Н. Сотский. Физика 11 кл. М.: Просвещение 2013 г	1	1/1
			1	1/1
Искусство	Музыка	Е.Д.Критская.Музыка 1 кл. школа России 2016год.	5	1/1
		Е.Д.Критская Музыка 2 кл. Школа России 2017г.	3	1/1

		Е.Д.Критская Музыка 3 кл. Школа России 2017г.	1	1/1
		М.С.Красильникова. О.Н.Яшмолкина, О.И.Нехаева Музыка 4 кл Гармония 2013г.	4	1/1
		Г.П.Сергеева Музыка 5 кл., Москва «Дрофа» 2015г.	5	1/1
		Г.П.Сергеева Музыка 6кл., Москва «Дрофа» 2016г.	4	1/1
		Ю.Б.Алиев, Т.Н. Науменко Музыка 7 кл., Москва «Дрофа» 2016г.	6	1/1
		Ю.Б.Алиев, Т.Н. Науменко Музыка 8 кл., М., «Дрофа» 2006г.	3	1/1
	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская Изобразительное искусство 1 кл. Школа России,2016	5	1/1
		Г.И.Коротеева Изобразительное искусство 2 кл. Школа России 2017	3	1/1
		Г.И.Коротеева Изобразительное искусство 3 кл. Школа России 2017	3	1/1
		Т.А.Копцева, В.П.Копцев, Е.В.Копцев. Изобразительное искусство 4 кл. Гармония 2017 год;	4	1/1
		Горяева Н.А, Островская О.В «Изобразительное искусство. 5 кл» М. Просвещение 2015г.	4	1/1
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 кл. М. Просвещение 2016	6	1/1
		А.С.Питерских, Г.Е.Гурова.Изобразительное искусство. 7-8 кл.2014г.	9	1/1
		А.С.Питерских. .Изобразительное искусство. 9 кл.	3	1/1
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура.1-4 кл.. Просвещение, 2018 г.	15	1/1
		М.Я. Виленский. Физическая культура. 5-7 кл М. Просвещение.2014г.	5	1/1
		В.И. Лях., А.А. Зданевич. Физическая культура.8-9кл М. Просвещение.2015г.	7	1/1

		В.И.Лях. Физическая культура 10-11кл. М.Просвещение 2013г.	1	1/1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.М. Просвещение. 2018г.	6	1/1
		А.Т.Смирнов, Б.И.Мяшин.В.А.Васнецов Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл., М., «Просвещение» 2013г.	2	1/1
Технология	Технология	Е.А.Лутцева Технология 1 кл. Школа России 2016г.	5	1/1
		Е.А.Лутцева Технология 2 кл. Школа России 2016г	3	1/1
		Е.А.Лутцева Технология 3 кл. Школа России 2016г	3	1/1
		Н.М.Конышева. Технология 4 кл. Смоленск. Ассоциация.XXI век Граф 2014 г.	4	1/1
		Т. В.Д.Симоненко Технология 5кл. М. «Вентана - Граф» 2018г	5	1/1
		И.А.Сасова. Технология. Индивидуальные технологии. 6кл. М. Вентана - Граф 2016г	3	1/1
		П. С. Самородский., В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко Технология. 7кл. М. Вентана - Граф 2016г	6	1/1
		Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А. А. Электов и др./Под ред. В. Д. Симоненко. Технология 8 кл. М. Вентана- Граф 2018г.	6	1/1
		Симоненко В. Д. Технология 9кл. М. Вентана -Граф 2013г	1	1/1
		В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш Технология 10-11кл.(базовый уровень). М. Вентана -Граф 2013г.	3	1/1

	Предпрофильная подготовка	С.Н.Чистякова. Предпрофильная подготовка. М.Просвещение. 2006г	17	1/1

3.9. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В образовательном процессе МКОУ «Берёзовская СОШ» реализуются инновационные образовательные технологии: информационно-коммуникативная, проблемного обучения, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, проектная, коллективного способа обучения, педагогики сотрудничества.

Цель инновационной работы педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. Организация интеллектуально – творческой работы учителей,
2. Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Области инноваций:

- в содержании образования;

- в структуре и организации образовательного процесса;

- в управлении качеством образования, в организации ВШК;

- в воспитательной работе;

- в работе с одарёнными детьми, детьми повышенной мотивацией к учёбе;

- в работе с детьми, имеющими низкую мотивацию к учёбе.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Учителя активно применяют современные информационные технологии, позволяющие активизировать мыслительную деятельность

обучающихся и поддержать их творческую инициативу, привить интерес к предмету. Показывают, как приспособить материал урока к индивидуальным особенностям ребенка, сделать процесс обучения интереснее и насыщеннее.

В этом учебном году было принято решение продолжать расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе, как в урочное, так и во внеурочное время и привлекать обучающихся к активной проектной и исследовательской деятельности, развивать творческие способности детей, создавать условия для освоения практических учебных навыков, самостоятельности через активное внедрение технических средств обучения.

Несомненно, что жизнь школы с появлением компьютеров стала интереснее, ярче, насыщеннее. События, происходящие в ней и за ее пределами, освещаются в школьной прессе, ребята могут самовыражаться в своих творческих проектах. Они создают свои мини-проекты для уроков, для освещения внеклассной деятельности, участвуют в конкурсах по применению ИКТ.

Использование ИКТ позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

Педагоги активно применяют:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний обучающихся, использующиеся на этапе закрепления и повторения пройденного.
2. Программные средства обучающего характера, предназначенные для обучения передачи учебной информации. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер.
3. Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты. Например, «Уроки Кирилла и Мефодия».
4. Медиатексты в электронном формате
5. Создание слайдов с текстовым изображением
6. Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также можно осуществлять проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно - исследовательской работы.

Презентации, фотофильмы и информационные буклеты используется для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

Педагоги школы по новому подходят к сложному и ответственному этапу своей педагогической деятельности – аттестации. На открытых мероприятиях и творческих отчетах они активно используют ИКТ.

При использовании Интернет - технологий появилась возможность: познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы Интернета (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Метод-копилка.ру, Прошколу.ру, Сеть творческих учителей, Единая коллекция ЦОР, ЭОР, Завуч, ПРО-движение , Сообщество педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, психология для учителя и др.), регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

3.10. Реализуемые программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в школе имеют лицензию по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Духовно-нравственная направленность;
- Интеллектуальная направленность.

Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Возраст учащихся	Количество обучающихся
Весёлый каблучок	Грабовская Т.В	68	1 год	7- 14 лет	24
Умелые руки	Марченко С.П.	34	1 год	11 - 14 лет	9
Спортивная секция «Волейбол»	Якимова О.Н.	34	1 год	11 – 16 лет	12
Краеведение	Зацаринская Е.А.	34	1 год	11- 16 лет	8
Истоки	Грабовская Т.В.	34	1 год	12 лет	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Якимова О.Н.	34	1 год	11 лет	5

3.11. Оказываемые платные образовательные услуги.

Муниципальное казенное образовательное учреждение « Берёзовская средняя общеобразовательная школа» Еланского муниципального района Волгоградской области платных образовательных услуг не оказывает.

3.12. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль в МКОУ «Берёзовская СОШ» осуществляется директором школы, методистом и педагогом-организатором по следующим направлениям:

- Контроль за выполнением учебных программ,
- Контроль за выполнением всеобуча;
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- Контроль за уровнем знаний, умений и навыков;
- Контроль за состоянием внутришкольной документации;
- Контроль воспитательной работой;
- Контроль за охраной труда, ТБ, ПБ.
-

Директор школы контролирует полноту реализации основных общеобразовательных программ в начальных классах, по истории и обществознанию, химии, биологии, физической культуре и ИЗО.
Заместитель директора по УВР контролирует реализацию основных образовательных программ по русскому языку и литературе, математике, физике, геометрии, технологии, ОБЖ.
Педагог-организатор осуществляет контроль воспитательной работой.
Мероприятия по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ проводятся согласно плану работы школы, принятому на педагогическом совете 29 августа 2016 года, протокол №1.

4. <u>Содержание и качество подготовки учащихся</u>

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел)	«4» (чел)	«3» (чел)	«2» (чел)	
			чел.	%					
2016-2017	Русский язык	5	5	100		1	4	-	3,2
	Математика	5	5	100		2	3	-	3.4

	Биология	5	4	100			4	-	3
	Физика	5	1	100			1	-	3
	Обществознание	5	5	100		4		-	4
2017 - 2018	Русский язык	3	3	100		1	2	-	3,3
	Математика	3	3	100		3		-	4
	Физика	1	1	100		1		-	4
	География	2	2	100		2		-	4
	Обществознание	3	3	100		2	1	-	3,7

4.2. **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2016 - 2017	-	-	-	-	-		-		-	-	-
2017 - 2018	Математика (базовый уровень)	1	1	100	-		-		-	-	3
	Математика (профильный уровень)	1	1	100	-		-		-	1	8
	Русский язык	1	1	100	-		-		-	-	37

4.3.Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Выпускники школы принимают участие в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, в форме ОГЭ и единого государственного экзамена (ЕГЭ), показывая стабильные результаты.

4.4. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах.
5-11 классы

Учебный год	**Этапы**										
	Учебные предметы	**Школьный**		**муниципальный**		**региональный (зональный)**		**региональный (заключительный)**		**заключительный**	
		чел	**% от общего кол-ва**	**чел**	**% от общего кол-ва**	**чел**	**% от общего кол-ва**	**чел**	**% от общего кол-ва**	**чел**	**% от общего кол-ва**
2018-2019	Русский язык	10	45	1	0,5	-	-	-	-	-	-
	Литература	11	50	2	0,9	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (немецкий)	9	41	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	11	50	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	12	55	4	18	-	-	-	-	-	-
	Математика	9	41	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	12	55	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	10	45	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	12	55	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	3	25	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Экология	-	-	--	-						
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	8	36	2	0,9	-	-	-	-	-	-
	Технлогогия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2019 - 2020	Русский язык	9	41	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	6	27	-	-	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык немецкий)	12	55	1	0,5	-	-	-	-	-	-
	История	10	45	1	0,5	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	14	64	2	0,9	-	-	-	-	-	-
	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	7	32	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	13	59	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	6	27	1	0,5	-	-	-	-	-	-
	Технология	-	-	-	-						

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах.
Начальные классы

2018 - 2019	Русский язык	14	93	7	47	-	-	-	-	-	-
	Математика	12	80	3	20	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение	15	100	3	20	-	-	-	-	-	-
	Окружающий мир	15	100	4	27	-	-	-	-	-	-
2019 - 2020	Русский язык	8	53	2	13	-	-	-	-	-	-
	Математика	10	67	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение	12	80	3	20	-	-	-	-	-	-
	Окружающий мир	10	67	4	27	-	-	-	-	-	-

4.5. Сведения о победителях и призерах олимпиад.

Учебный год	Учебные предметы	муниципальный		
		чел.	Участники, призёры, победители	
			ФИО уч-ся	Статус

2017 – 2018	Русский язык	1	Ширшова Ольга, 3 класс	призёр
2018 - 2019	Физическая культура	1	Козлова Мария, 8 класс	призёр
	Русский язык	2	Тараненко Руслан, 2 класс	призёр
	Литературное чтение	3	Тараненко Руслан, 2 класс Яркина Злата, 1 класс Тынянкина Надежда, 1 класс	призёр призёр призёр
	Окружающий мир	1	Яркина Злата, 1 класс	призёр
2019 - 2020	Литературное чтение	2	Яркина Злата, 2 класс Тынянкина Надежда,2 класс	призёр призёр
	Окружающий мир		Яркина Злата, 2 класс	призёр
	Обществознание	2	Халанская Екатерина, 7 класс Козинский Олег, 7 класс	призёр призёр

4.6. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Количество участников	Результат
2017– 2018 учебный год				

1.	Природоохранная акция «Охрана природы – долг каждого». Ширшова О., 2 класс, - конкурс плакатов «Сбережем родную землю»	Муниципальный	8	1 место
2.	Конкурс творческих работ «Пусть звуки Победного салюта хранят и наших внуков внуки» в номинации «Рисунки» - Ширшова О., 2 класс	Муниципальный	7	3 место
3.	Конкурс творческих работ «Пусть звуки Победного салюта хранят и наших внуков внуки» в номинации «Рисунки» - Ширшова О., 2 класс	Региональный	2	Лауреат
4.	Соревнования по четырёхборью «Шиповка юных» среди юношей	Муниципальный	5	1 место
5.	Финальные соревнования по шахматам в зачет 56-ой Спартакиады учащихся Еланского муниципального района	Муниципальный	3	3 место
6.	Финальные соревнования по шахматам в зачет 56-ой Спартакиады учащихся Еланского муниципального района Мозгунов Данила, 8 класс, Бочило Валерия, 9 класс, Воеводин Сергей, 9 класс	Муниципальный		 3 место 3 место 3 место
7.	Турнир по настольному теннису на Кубок Евгения Сиротина В зачет 56-ой Спартакиады учащихся Еланского муниципального района	Муниципальный	4	1 место
8.	Комплексный зачёт 56-ой Спартакиады учащихся Еланского муниципального района	Муниципальный	12	3 место

9.	Соревнования по четырёхборью «Шиповка юных» среди девушек	Муниципальный	5	2 место
10.	Соревнования по легкой атлетике (прыжок в длину) Воеводин С.- 9 класс	Муниципальный		3 место
11	Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» Мозгунов Данила, 8 класс, в номинации «Творческая работа»	Муниципальный		2 место
12	Конкурс творческих работ «Пусть звуки Победного салюта хранят и наших внуков внуки» Якимова Ангелина, 2 класс, В номинации «Творческая работа»	Муниципальный	7	3 место
13	Конкурс творческих работ «Пусть звуки Победного салюта хранят и наших внуков внуки» Якимова Ангелина, 2 класс.	Региональный	2	3 место
2018– 2019 учебный год				
1	Конкурс творческих работ «Бессмертный Сталинград - вечный символ мужества и славы» в номинации рисунок Ширшова Ольга, 3 класс	Муниципальный		3 место
2	Конкурс творческих работ «Бессмертный Сталинград - вечный символ мужества и славы» в номинации рисунок Ширшова Ольга, 3 класс	Региональный		Лауреат
3	Конкурс творческих работ «Бессмертный Сталинград - вечный символ мужества и славы», в номинации «Творческая работа» (стихотворение «Нет войне») Герасимова Виктория, 3 класс	Муниципальный		3 место

4	Конкурс творческих работ «Бессмертный Сталинград - вечный символ мужества и славы», в номинации «Творческая работа» (сочинение «Знаю, помню, горжусь». Печерский Артём, 4 класс	Муниципальный		3 место
5	Конкурс творческих работ «Вместе – дружная семья», номинация «Дом, милый дом». Грабовская Наталья, 4 класс	Муниципальный		3 место
6	Конкурс творческих работ «Мы против курения», номинация «Рисунок». Косьяненко Тимур, 4 класс	Муниципальный		Лауреат
7	Конкурс творческих работ «Бессмертный Сталинград - вечный символ мужества и славы», в номинации «Рисунок» Ширшов Иван, 9 класс	Муниципальный		2 место
8	Конкурс творческих работ «Бессмертный Сталинград - вечный символ мужества и славы», в номинации «Рисунок» Ширшов Иван, 9 класс	Региональный		Лауреат
9	Фестиваль творческих коллективов, посвящённый 100 - летию ВЛКСМ	Муниципальный		3 место
10	Соревнованиях по настольному теннису на кубок Евгения Сиротина среди учреждений 2 группы Мозгунов Данила, 9 класс Ширшов Иван, 9 класс	Муниципальный		1 место

11	Ворко Дарья, 9 класс Соревнования по шахматам в зачёт 57 – Спартакиады школьников Мозгунов Данила, 9 класс Котляров Николай, 10 класс Грабовская Наталья, 4 класс	Муниципальный		3 место
12	Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа» Мозгунов Д., 9 класс	Муниципальный		2 место
2019-2020 учебный год				
1	Турнир по настольному теннису на Кубок Евгения Сиротина (А.Маликов, Ширшов И., Ворко Д.)	Муниципальный		1 место
2	Турнир по настольному теннису на Кубок Евгения Сиротина (Личное первенство, Ширшов И.)	Муниципальный		1 место
3	Соревнования по четырёхборью «Шиповка юных» среди девушек (Халанская Е.)	Муниципальный		3 место
4	Соревнования по легкой атлетике (прыжки вдлину с разбега, бег на 1500 м, бег 100 м - Козлова Мария, Халанская Екатерина)	Муниципальный		1 место, 1 место, 2 место
5	Фестиваль «Мелом по проблемам»	Муниципальный		1 место
6	Патриотическая игра-квест «Дорогами войны»	Муниципальный		1 место
7	Районный слет краеведческих музеев «Праздник со слезами на глазах»	Муниципальный		2 место
8	Конкурс экскурсоводов в районном слете краеведческих музеев «Праздник со слезами на глазах»(Манжосов М.)	Муниципальный		2 место
9	Конкурс «Лидер – это Я» (Халанская Е,)	Муниципальный		3 место

4.7. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В динамичном, быстро меняющемся мире, общество значительно чаще переосмысливает социальный заказ школе, корректирует или коренным образом изменяет цели и задачи школьного образования.

Одним из направлений работы школы является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

Отличаясь широтой восприятия, одарённые дети остро чувствуют всё происходящее в окружающем их мире и чрезвычайно любопытны в отношении того, как устроен тот или иной предмет. Им интересно, отчего мир устроен так, а не иначе и что бы было, если бы внешние условия изменились. Они способны следить за несколькими процессами одновременно, и склонны активно исследовать всё окружающее.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе преемственности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов с 1 по 11 классы.
2. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения.
3. Совершенствование научно - методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
4. Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы.

Работа с одаренными детьми в МКОУ «Берёзовская СШ» ведется по следующим направлениям:

1. **Информационно - методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей**

Задачи	Содержание деятельности
1. Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренных детей в школе	1.Изучение способностей и возможностей педагогов управлять процессом развития одаренных детей 2.Подбор диагностического материала для изучения способностей детей
2. Осуществлять информационное обеспечение процесса развития	1. Подбор и накопление литературы по проблеме

одаренных детей	2. Организация информационных выставок по проблеме
3. Осуществлять методическое обеспечение процесса развития одаренности	1. Разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одаренных детей 2. Подбор учебного материала для углубленного изучения предметов

2. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблем по поиску, выявлению и обучению одаренных детей

Задачи	Содержание деятельности
1. Способствовать повышению научно-теоретических знаний педагогов и руководителей школы по работе с одаренными детьми	Круглый стол «Личностные проблемы одаренного ребенка и пути их преодоления» - понятие одаренности в педагогике и психологии Специфика работы с одаренными детьми Формы и методы работы Особенности содержания учебных программ для одаренных детей
2. Способствовать углублению и расширению знаний педагогов в области преподаваемых предметов	1. Организация курсовой подготовки и переподготовки 2. Проведение практических семинаров для учителей

3. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей

Задачи	Содержание работы
1. Способствовать получению дополнительного образования одаренными детьми	1.Кружки, элективные курсы, олимпиады. 2.Участите в конкурсах «Ученик года», «Живая классика», «Щербаковские чтения», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно» и др. .
2. Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся	1. Максимальная реализация в проведении предметных олимпиад 2. Проведение научно- практических конференций 3. Приобщение талантливых детей к самостоятельной интеллектуальной деятельности 4.Изучение ориентации одаренных детей на будущую профессию 5.Организация индивидуальной работы с одаренными детьми

4. Осуществление контроля за процессом развития одаренных детей

Задачи	Содержание работы
1. Способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися	1. Изучение, анализ, обсуждение программы по работе с одаренными детьми 2. Организация тематической проверки « Система работы с одаренными детьми»
2. Осуществлять контроль за качеством учебно-методического обеспечения	1. Экспертиза программ элективных курсов 2. Изучение педагогического опыта учителей по работе с одаренными детьми
3. Изучение состояния работы с одаренными детьми	1. С целью повышения качества образовательного процесса, совершенствования форм и методов в работе с одаренными детьми проводить

5. Обеспечение преемственно - перспективных связей в работе с одаренными детьми

Задачи	Содержание работы
1. Обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми между начальной школой, средним и старшим звеном обучения	1. С целью раннего выявления одаренных детей провести обследование детей, поступающих в школу, на предмет готовности к школе. 2. Проводить совместные заседания МО учителей начальных классов и средней школы.

5. <u>Востребованность выпускников</u>

Учебный год	ФИО выпускников	Класс	Куда пошли учиться
2016 - 2017	Бочило Валерия	9	Еланский аграрный колледж
	Воеводин Сергей	9	Еланский аграрный колледж
	Грачёв Даниил	9	Еланский аграрный колледж
	Котляров Николай	9	10 класс
	Манжосов Александр	9	Еланский аграрный колледж
2017 – 2018	Луцев Николай	11	Индивидуальное трудоустройство

	Ворко Дарья	9	10 класс
	Мозгунов Данила	9	Волгоградский энергетический колледж
	Ширшов Иван	9	10 класс
2018 - 2019	Маликов Александр	9	10 класс
2019-2020	Ширшов Иван	11	Подольский колледж
	Ворко Дарья	11	Еланский аграрный колледж
	Козлова Мария		Волгоградский колледж
	Лембинина Диана		Еланский аграрный колледж
	Пивень Сергей		Еланский аграрный колледж
	Серякова Виктория		Московский колледж
	Селиванова Кристина		Еланский аграрный колледж
	Пятакова Дарья		Еланский аграрный колледж

6.Внутренняя система оценки качества образования

«Положение о Внутренней системе оценки качества образования» принято на педагогическом совете № 01 от 29.08.2017 г.

Начальное общее образование

Критерии и показатели качества начального общего образования (ФГОС НОО)

Критерии	**Показатели**	**2017 (в % и/или в баллах)**	**2018 (в % и/или в баллах)**	Результативность
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3 (100 %)	3 (100 %)	Прежний уровень
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2 (58,8 %)	2 (60,05 %)	Выше

образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	Прежний уровень
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываться без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	Прежний уровень
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	Прежний уровень
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	Прежний уровень
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	Прежний уровень
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	Прежний уровень
Доля педагогических	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79%	0	0	Прежний уровень

работников, аттестованных на квалификационные категории	0 б. – менее 40%			
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	0	0	Прежний уровень
Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	0	0	Прежний уровень
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0	0	Прежний уровень
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2 (100 %)	2 (100 %)	Прежний уровень
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1	1	Прежний уровень
Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	1	1	Прежний уровень
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60%	3	3	Прежний уровень

качеством образования	0 б. – менее 50%			

Основное общее образование

Критерии и показатели качества основного общего образования(ФГОС ООО)

Критерии	**Показатели**	**2017 (в % и/или в баллах)**	**2018 (в % и/или в баллах)**	Результат
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2 (100 %)	2 (100 %)	На прежнем уровне
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	0 (36,4 %)	0 (50 %)	Выше, чем в предыдущем
Доля обучающихся 9-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ГИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3 (100 %)	3 (100 %)	На прежнем уровне
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	Прежний уровень
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	Прежний уровень
Наличие индивидуальных учебных планов для	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием	1	1	Прежний уровень

развития потенциала одаренных детей	обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываться без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются				
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываться без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	Прежний уровень	
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	Прежний уровень	
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	Прежний уровень	
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	Прежний уровень	
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	Прежний уровень	
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0 (2 чел., 20%)	0 (1 чел., 10%)	Ниже	
Участие педагогов в конференциях,	0,5 б. - за каждого участника областного	0	0	Прежний уровень	

олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	уровня и выше, но не более 5 б. в сумме				
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0	0	Прежний уровень	
Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	0	0	Прежний уровень	
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2 (100 %)	2 (100 %)	Прежний уровень	
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1	1	Прежний уровень	
Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	1	1	Прежний уровень	
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	1	0	Ниже	
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	Прежний уровень	

Степень удовлетворённости учителей организацией образовательного процесса – 100%.
Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования – 98%.

Результаты промежуточной аттестации учащиеся 4, 5 - 8 классов по математике и русскому языку:

Класс	Учитель	Предмет	Средний балл	Уровень успевае-мости, %	Качество знаний, %	В сравнении с прошлым уч.годом
5	Мозгунова Е.Н.	Математика	4,1	100	66	Выше
	Зацаринская Е.А.	Русский язык	4.1	100	66	Выше
6	Мозгунова Е.Н.	Математика	3,8	100	50	Ниже
	Зацаринская Е.А.	Русский язык	3,85	100	30	Ниже
7	Мозгунова Е.Н.	Математика	3	100	27	Ниже
	Зацаринская Е.А.	Русский язык	3	100	43	Ниже
8	Мозгунова Е.Н.	Математика	4,2	100	0	Выше
	Зацаринская Е.А.	Русский язык	3,9	100	0	Выше
10	Мозгунова Е.Н.	Математика	3	100	0	Ниже
	Манжосова Е.В.	Русский язык	3	100	0	Ниже

7.Кадровое обеспечение.

Укомплектованность штата – 100%
Количество педагогов – 11 чел.
Информация об их образовании:
высшее – 8 чел, начальное профессиональное – 3 чел.
Педагогический стаж: от 0 до 5 лет – 0 чел, от 5 до 10 лет – 1 чел, от 10 до 20 лет – 5 чел, более 20 лет – 5 чел.
Квалификационные категории: первая –1чел.
Прохождение курсов повышения квалификации – 100%.

8.Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:
1-4 классы – соответствует требованиям ФГОС НОО
1-7 классы – соответствует требованиям ФГОС ООО
8-11 классы – соответствует требованиям Компонента государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Объём фондов библиотеки: 987

- учебники: 267
- художественная литература: 657
- справочные материалы: 17
- энциклопедий: 42

Степень оснащённости учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Вид учебных помещений	% оснащенности
Учебные классы начальной школы (1-4)	90
Кабинет физики	80
Кабинет биологии - химии	60
Кабинеты русского языка и литературы	80
Спортивный зал	70
Кабинет математики	70
Кабинет информатики	80
Кабинет истории	80
Комбинированная мастерская мастерская	70

Имеется лицензионное программное оборудование и обеспечен доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

10. Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях:

Школа функционирует в здании постройки 1992 года. Здание 2-х этажное типовое, блочное. В МКОУ «Берёзовская СШ» имеется столовая и пищеблок, автономное отопление, холодное водоснабжение, канализация.

Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности учащихся.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, питание и безопасность процесса. Медицинское обслуживание учащихся МКОУ «Берёзовская СШ» обеспечивается Берёзовским ФАПом. 100% обучающихся школы схвачено горячим питанием.

Учебный процесс в МКОУ «Берёзовская СШ» организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, исключающими перегрузку учащихся.

Школа имеет паспорт антитеррористической защищенности. Здание школы окружено металлической изгородью и металлической сеткой. В

школе имеются пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Охрана школы в ночное время осуществляется сторожом, находящимся в штате школы. В учебное время организовано дежурство работников на входе в школу (с обязательным фиксированием посетителей в журнале).

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Берёзовская СШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе функционирует 1 компьютерный класс, который подключен к сети Интернет. Технические средства обучения: 3 компьютеров, 6 ноутбука, видеопроекторы - 3, принтеры – 2, сканер – 1, многофункциональные устройства – 4, телевизоры- 2, видеомагнитофон – 0, DVD – 1.

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др.	Количество помещений
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет информатики	1
4	Кабинет иностранного языка	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет истории и обществознания	1
7	Кабинет географии	1
8	Кабинет химии и биологии	1
9	Лаборатория по химии	1
10	Кабинет физики	1
11	Лаборатория по физике	1
12	Библиотека	1
13	Кабинет ОБЖ	1
14	Мастерская	1
15	Спортивный зал	1
16	Музей	1
17	Столовая	1

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	39 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 чел.
1.3	Численность учащихся по	22 чел.

	образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 чел./51%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проходили
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проходили
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	33 чел./ 94%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел./ 60%
1.12.1	Регионального уровня	1человек/ 0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%)
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 72%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.18.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.18.2	Первая	1 чел./ 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.19.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.19.2	Свыше 30 лет	3чел./ 27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел./97%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

ВЫВОДЫ

На основе данного анализа можно сделать вывод, что деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

- по начальному общему образованию - на прежнем уровне и выше;
- по основному общему образованию – на прежнем уровне и ниже;
- аттестация педагогических работников и их участие в конкурсах педагогического мастерства в процентном соотношении – ниже.

Таким образом, наряду с вышеизложенными успехами и достижениями, педагогическому коллективу следует направить свою работу

- на совершенствование методов, повышающих долю обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»;
- активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Перспективы развития МКОУ «Берёзовская СШ» в 2021 году

(планируемые изменения образовательного пространства):

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
2. Начало работы по реализации ФГОС СОО в 10 классе;
3. Реализация внеурочной деятельности обучающихся;

4. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО; предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
5. Формирования локальной нормативно-правовой базы;
6. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:
1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
3. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне 50%;
4. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме ОГЭ/ЕГЭ.
Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).